

ABRIENDO LOS PARQUES INDUSTRIALES Y AGROALIMENTARIOS

Fundamentación

Desde la Dirección de Microemprendimientos y Micropymes dependiente del Ministerio de la Producción, a través del Programa Emprender La Pampa, con sus diversas líneas de acción proponemos un modelo de gestión que vincula la innovación, la competitividad, la diversificación de la matriz productiva y la generación de puestos de trabajo.

Concordantes con estas líneas de acción, es que reconocemos en los ámbitos educativos escenarios de formación y promoción para adolescentes, jóvenes y adultos que permitirán el desarrollo de capacidades emprendedoras, la generación de puestos de trabajo e innovaciones, el surgimiento de nuevos sectores de actividades productivas, la regeneración de los tejidos productivos regionales y la canalización de las energías creativas de la Provincia de La Pampa.

Orientándonos a reconocer estos escenarios de formación y promoción para adolescentes, jóvenes y adultos presentes en los colegios secundarios de nuestra provincia es que generamos la propuesta de visitas guiadas a los parques industriales y agroalimentarios dependientes del Gobierno Provincial, denominada “Abriendo los parques industriales y agroalimentarios”

Con la convicción de que el conocimiento se construye tanto dentro como fuera del ámbito escolar y de que la experimentación cumple un rol fundamental en esa construcción es que propiciamos que los estudiantes del último año de la educación secundaria puedan acceder a diferentes situaciones de aprendizaje fuera del aula.

La participación en la vida ciudadana requiere cada vez más del manejo de habilidades y capacidades. Así, se hace evidente que mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes es una necesidad impostergable si consideramos que el propósito fundamental es democratizar el acceso al área del conocimiento, lo que les permitirá mejorar su calidad de vida y su acción como ciudadanos.

Hoy en día las organizaciones son las formas de llevar a cabo las actividades que el hombre se propone. Estas constituyen una parte de la realidad en la que vivimos, ya que son las que venden los productos que consumimos, las que nos divierten, las que nos dan las posibilidades de trabajo, las que nos enseñan, etc.- Por lo que tener la oportunidad de conocer su funcionamiento interno e interactuar con ellas es de suma importancia.

Las visitas guiadas a las diversas empresas son una manera efectiva de acercar estas organizaciones a la comunidad educativa, estrategia que permite relacionar la teoría vista en clases con la realidad práctica, ya que se podrá apreciar el funcionamiento interno, observar las instalaciones, sus equipos de trabajo, maquinarias y los sistemas de gestión de procesos, lo que les permitirá ampliar su visión, relacionar y comparar cada una de ellas.

Estas actividades dinámicas, permiten visibilizar nuevas estrategias accediendo a la participación, el juego y la creatividad, provocando un diálogo interno donde se activa un engranaje de cooperaciones múltiples. Diseñar en equipo procesos creativos, a través de talleres, generará un espacio abierto construyendo conocimientos y fortaleciendo vínculos.

Conocer las empresas radicadas en los parques industriales es importante para los jóvenes estudiantes, ya que les brinda oportunidades de empleo futuro, conexiones entre la educación y el mercado laboral, oportunidades de prácticas, inspiración para el emprendimiento y desarrollo de habilidades blandas.

Es crucial que los jóvenes estudiantes conozcan las empresas radicadas en los parques industriales por varias razones:

Inspiración para el emprendimiento: Al conocer las empresas establecidas en los parques industriales, los estudiantes pueden inspirarse para iniciar sus propios negocios en el futuro. Al observar ejemplos de éxito empresarial y comprender los desafíos y oportunidades dentro de diferentes sectores industriales, pueden comenzar a desarrollar sus propias ideas empresariales y planes de negocio.

Desarrollo de habilidades blandas: Interactuar con profesionales y empleados de empresas en parques industriales les brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades blandas importantes, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la adaptabilidad. Estas habilidades son fundamentales para el éxito en cualquier carrera profesional.

Conexión entre la educación y el mercado laboral: Conocer las empresas en los parques industriales les brinda a los estudiantes una comprensión más clara de cómo se aplican los conceptos aprendidos en la escuela en el entorno laboral real. Pueden ver cómo las habilidades y conocimientos adquiridos en el aula se traducen en prácticas laborales y proyectos reales dentro de estas empresas.

Oportunidades de empleo futuro: Al familiarizarse con las empresas establecidas en los parques industriales, los jóvenes pueden identificar oportunidades de empleo potenciales para el futuro. Esto les permite explorar diferentes sectores industriales,

comprender las habilidades y conocimientos requeridos en el mercado laboral y planificar su educación y capacitación en consecuencia.

1. **Objetivo General:**

Dar a conocer a estudiantes de último año de nivel secundario de la provincia de La Pampa y a docentes acompañantes las producciones y circuitos productivos que se desarrollan en los parques industriales y agroalimentarios dependientes de la provincia de La Pampa.

2. **Objetivos Específicos:**

- ✓ Identificar la importancia de los parques industriales y el aporte al desarrollo económico que generan la industrias que allí se radican.
- ✓ Reconocer la matriz productiva provincial.
- ✓ Reconocer los recursos que necesitan las distintas empresas para su funcionamiento y las necesidades que tienen.
- ✓ Estimular el espíritu emprendedor y la innovación.
- ✓ Vincular y descubrir nuevos saberes a partir de la experiencia en territorio, en una perspectiva de motivación.
- ✓ Favorecer la autonomía, incentivando a la generación de trabajo autónomo.
- ✓ Observar procesos tecnológicos destinados a la elaboración de productos.
- ✓ Participar de experiencias grupales de vinculación entre estudiantes y personas del mundo empresario.

3. **Destinatarios:**

Estudiantes del último año del nivel secundario de los colegios radicados en la provincia de La Pampa y docentes acompañantes.

4. **Lugares a realizarse la actividad:**

Parques Industriales y Agroalimentarios de la ciudad de General Pico y Santa Rosa.

5. **Visita guiada:**

- ✓ Bienvenida y Orientación: Al llegar al parque se recibe al contingente dando una charla introductoria de la importancia que tienen los mismos y se brinda información de los parques existentes en la provincia y el tipo de actividades industriales que se desarrollan en ellos.
- ✓ Capacitación: se dictará la capacitación “Conociendo las cadenas de valor” (Anexo I)



- ✓ Recorrido por las Instalaciones: Guía a los estudiantes y docentes acompañantes a través de un recorrido informativo por las instalaciones del parque informando las empresas instaladas
- ✓ Visita a industria: se realizará la visita a una empresa, destacando los procesos y la tecnología utilizada y la importancia económica de dicha industria y se intercambiarán experiencias/preguntas con los representantes de la misma.
- ✓ Finalización de la jornada

Tiempo estimado de la visita 4 hs.-

6. Inscripción:

Las inscripciones estarán abiertas la primera semana de cada mes desde agosto a noviembre 2024. Las inscripciones se realizarán a través de la página del Ministerio de la Producción- Programa Emprender La Pampa - <https://produccion.lapampa.gob.ar/programa-emprender-la-pampa.html>

Desde la Dirección de Microemprendimientos y Micropymes se realizará la selección de participantes en función del cupo disponible.

7. Medios de transporte:

El traslado de los estudiantes y docentes acompañantes se realizará por cuenta de la institución que se inscriba.

8. Trabajo previo en el aula:

Comunicación con los Estudiantes: Informar a los estudiantes sobre la visita planificada, proporcionando detalles sobre el propósito, la ubicación y cualquier requisito especial, como ropa adecuada o material de escritura.

9. Evaluación y seguimiento:

Se coordinará con los colegios para realizar en formato virtual la sociabilización y retroalimentación de las actividades desarrolladas.

ANEXO I

Capacitación: “Conociendo las cadenas de valor”**Fundamentación**

Esta propuesta se enmarca en la idea de desarrollar capacitaciones basadas en las producciones y circuitos productivos que se desarrollan en la provincia de La Pampa, brindando herramientas para pensar cómo generar servicios de apoyo y logística a diferentes cadenas productivas, que actualmente se abastecen de productos e insumos básicos en sus cadenas productivas, provenientes de otras provincias y que podrían ser elaborados localmente, generando de esta manera nuevos emprendimientos y puestos de trabajos.

Objetivo General

Capacitar a estudiantes del último año de colegios secundarios de la provincia de La Pampa en actividades productivas: cadenas de valor de la provincia de La Pampa

Objetivos específicos

- Dar a conocer las actividades productivas locales.
- Fomentar iniciativas de agregado de valor local que aporten a los procesos productivos provinciales.

Destinatarios: estudiantes de último año de colegios secundarios de la provincia de La Pampa y docentes acompañantes.

Duración: 90 minutos



Contenidos:

- ✓ Introducción a los circuitos productivos. Definición.
- ✓ Ejemplos de circuitos productivos pampeanos
- ✓ Localización de los circuitos productivos en La Pampa.
- ✓ Características climáticas- edafológicas- hidrológicas y tecnológicas de la provincia, que propician el desarrollo de cada circuito productivo.
- ✓ Planificación y gestión de la producción.
- ✓ Análisis de un circuito productivo pampeano.
- ✓ Actores que intervienen en el proceso productivo.
- ✓ Impacto Ambiental provocado por la actividad productiva.
- ✓ Actividades de consolidación para los estudiantes.